

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БИШКЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета

от « 20 » 01 2022 г.,

протокол № 9

Председатель Ученого совета,

ректор, д.м.н., профессор

Т.Т. Мамырбаева



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
БИШКЕКСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА  
НА 2022-2026 ГОДЫ**

**БИШКЕК 2022**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Бишкекский международный медицинский институт (далее БММИ) - некоммерческое частное Учреждение.

Учредителями БММИ являются граждане Кыргызской Республики:

1. Самигуллина Альфия Эльдаровна
2. Оторбаев Нурсултан Чагатаевич
3. Яров Юсуф Исмарович
4. Ярова Салима Исхаровна
5. Иманкулов Акылбек Шаршенкулович
6. Муратов Памир Муратович
7. Рахимдинова Аида Тилековна
8. Агарин Сергей Алексеевич

Решением общего собрания Учредителей заключен договор доверительного управления имуществом Учреждения «Бишкекский международный медицинский институт» сроком на 5 лет с Гармашевым Ильдаром Олеговичем (протокол №7 от 17 мая 2021 года).

Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее МОиН КР) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по направлению «Лечебное дело» (на базе 12-летнего образования), выдана 23 августа 2021 года.

Номер свидетельства о государственной регистрации юридического лица 0042697, регистрационный номер № D 2021-0002.

Стратегия развития Бишкекского международного медицинского института (далее Стратегия развития БММИ) на период 2022-2026 годы была разработана рабочей группой, созданной приказом ректора от 25 августа 2021 года №8 завкафедрой завкафедрой, в составе:

Наблюдатель от Учредителей - Гармашев Ильдар Олегович, доверительный управляющий;

1. Мамырбаева Турсун Турганбаевна, д.м.н., профессор, ректор, руководитель рабочей группы;
2. Аπεζова Дилара Урумбаевна, к.п.н., доцент, проректор по учебной и воспитательной работе, заместитель руководителя рабочей группы;
3. Бердибекова Медина Бердибековна, заместитель декана факультета «Лечебное дело», секретарь рабочей группы;
4. Жалиева Гульжан Каныбековна, к.м.н, декан факультета «Лечебное дело»;
5. Самигуллина Альфия Эльдаровна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинических дисциплин;
6. Гумбатов Рафига Рашидовна, к.ф.н., доцент, начальник отдела менеджмента качества образования;
7. Абдувалиева Гульмира Алтыновна, зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
8. Бердибаева Улара Бактыбековна, начальник учебно-методического отдела;
9. Кенешбекова Бактыгуль Эсентаевна, к.и.н., доцент, ученый секретарь;
10. Жапарова Элеонора Токталиевна, к.э.н., начальник отдела финансово-экономической деятельности;
11. Каск Светлана Яновна, начальник ОК;
12. Тенизбаева Асель Тенизбаевна, директор ЦСМ №6;
13. Сооромбаева Айнура Асановна, главный врач клинической базы, клиника «Аман Эл»;
14. Singh Tribhuwan, агент-контрактер (Индия);
15. Iqbal Saleem, агент-контрактер (Пакистан).

Стратегия развития БММИ является результатом подлинного участия всех

заинтересованных сторон (учредителей, членов коллектива и работодателей) в ее разработке, что гарантирует правильность сделанного выбора приоритетных направлений развития БММИ.

Наличие согласованного стратегического плана реализации Стратегии развития БММИ позволяет планировать ресурсы, необходимые для реализации мероприятий.

При разработке Стратегии развития БММИ рабочая группа руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92 с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 августа 2021 года;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346;
- Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 августа 2021 года;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014 года № 530 с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 августа 2021 года;
- Государственной программой развития Кыргызской Республики на период 2018-2022 гг. «Единство. Доверие. Созидание»;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Программы развития образования в Кыргызской Республики на 2021-2040 годы» от 4 мая 2021 года №200;
- Национальной программой реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Здоровая нация – процветающая страна» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 декабря 2018 года № 600;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» от 23 июля 2018 года № 334;
- Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в области банкротства и лицензионно-разрешительной системы» от 8 июля 2021 года № 64;
- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 года № 1357/1;
- Уставом БММИ;
- Базовым учебным планом по специальности «Лечебное дело»;
- и другими нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

**Мировые тренды** развития здравоохранения на современном этапе характеризуются внедрением цифровых технологий: формирование системы телемедицинских консультаций, электронный мониторинг здоровья пациентов из групп риска, внедрение программ для автоматизированного выбора оптимальных алгоритмов медицинского

сопровождения для каждого человека. Создаются технологии быстрого чтения генома, что позволяет создать единую систему биомаркеров заболеваний; технологии мониторинга здоровья человека и сеть высокотехнологичных центров предиктивной, прогнозной и профилактической медицины; развивается регенеративная медицина с трансплантацией аутологичных заменителей органов и тканей; суррогатное материнство и другие репродуктивные технологии (пренатальная диагностика и хирургия, контрацепция, искусственное оплодотворение или оплодотворение *in vitro*) и другие направления.

Новые достижения в развитии цифровых технологий и молекулярной биологии и генетики диктуют целесообразность подготовки нового поколения специалистов медицинского профиля, которые способны использовать новейшие научные достижения, основанные на принципах доказательной медицины, в своей клинической практике, планировать и проводить научные исследования и обобщать их результаты.

Между тем бурное развитие современной медицинской науки и ее новые достижения требуют современных методов регулирования этических норм. Эти нормы должны быть включены в образовательные программы, и иметь международный характер, наряду с Декларацией прав человека (<https://scientificrussia.ru/>).

В аналитической части Государственной программы Кыргызской Республики на период 2018-2022 гг. «Единство. Доверие. Созидание» отмечено, что высшее образование не имеет в целом признания вне страны, не обеспечивает осязаемые преимущества для выпускников, и не является катализатором социально-экономического роста, инноваций или авангарда общества. Работающее поколение и поколение в возрасте не имеет доступа, создаваемого системой образования, к возможностям самосовершенствования и творческой самореализации, повышения квалификации и переподготовки. Качество инфраструктуры образования, а следовательно, и связанных образовательных услуг в основном остается на чрезвычайно низком уровне, создавая реальную угрозу для безопасности и здоровья учащихся. Потенциал ключевых заинтересованных сторон, имеющих наибольшую энергию вовлеченности – родителей, местных сообществ, частного сектора и самих учащихся – не задействован полностью в процессе реформирования образования ([mfa.gov.kg/ru/zhogorku-menyu/tyshky-sayasat/strategicheskie-dokumenty/2018-2022-zhyldardagy-mezgilde-kr-nktr-programmasy--birimdik-ishenim-zharatm/rogramma-razvitiya-kr-na-period-2018-2022g-edinstvo-doverie-sozidanie](http://mfa.gov.kg/ru/zhogorku-menyu/tyshky-sayasat/strategicheskie-dokumenty/2018-2022-zhyldardagy-mezgilde-kr-nktr-programmasy--birimdik-ishenim-zharatm/rogramma-razvitiya-kr-na-period-2018-2022g-edinstvo-doverie-sozidanie)).

В то же время есть положительный опыт отечественных ВУЗов. КГМА им И.К. Ахунбаева вошла в ТОП-10 лучших университетов мира по результатам Глобального агрегированного рейтинга ([bilim.akipress.org/unews/un\\_post:23932](http://bilim.akipress.org/unews/un_post:23932)).

С учетом мировых трендов развития медицинской науки и практики, а также достижений и проблем, существующих в стране, БММИ определил свое видение и миссию.

Миссия и Видение БММИ неразрывно связаны со стратегией МОиНКР через систему сохранения, распространения и создания знаний, социокультурных ценностей, трансляцию современной информации, подготовку будущей интеллектуальной элиты общества на основе интеграции образования, науки и инноваций.

**Видение** вуза. Бишкекский международный медицинский институт видится как ВУЗ, завоевавший международное признание с исключительной деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки лидеров в области медицины и медицинских исследований, отличающихся высоким профессионализмом, конкурентоспособностью на международном уровне, придерживающихся принципов альтруизма и ориентации на потребности сообществ.

**Миссия** БММИ – подготовка Врачей, адаптированных к вызовам меняющегося мира, формирующих ответственное отношение людей к своему здоровью.

Для реализации Миссии и Видения БММИ необходимо создание благоприятной образовательной среды для воспитания личности с критическим мышлением, рефлексивной практикой, приверженной к обучению в течение всей жизни, способной

формировать ответственное отношение людей к своему здоровью, а также удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, профессиональном и научно-исследовательском развитии.

## **2. ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БММИ**

### **Стратегические приоритеты БММИ:**

1. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности, основанного на тесной интеграции учебной, научной и практической деятельности, и активном сотрудничестве с отечественными и зарубежными медицинскими ВУЗами.

2. Решение актуальных проблем здравоохранения, связанных с высокой заболеваемостью и смертностью от неинфекционных заболеваний путем внедрения результатов научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

3. Создание оптимальных условий для духовной, интеллектуальной, творческой, профессиональной и научной самореализации сотрудников и студентов путем вовлечения в процесс принятия решений всех заинтересованных сторон.

4. Удовлетворение потребности разных государств в квалифицированном, ориентированном на сообщество специалистов, способном формировать ответственное отношение людей к своему здоровью.

### **Принципы реализации и управления стратегией БММИ:**

1. Ориентация на результат – как основной критерий оценки образовательной, научной и практической клинической деятельности.

2. Создание конкурентной среды в повседневной деятельности сотрудников и учебе студентов.

3. Активное вовлечение всех заинтересованных сторон в принятии решений и совершенствование системы качества образования.

4. Поддержка инноваций при интеграции образовательного, научного и клинического компонентов обучения.

5. Активное сотрудничество с работодателями для оценки достижения результатов обучения.

6. Эффективная мотивация сотрудников и студентов к повышению качества образовательного процесса.

**Главная стратегическая цель** – подготовка врача, конкурентоспособного профессионала, ориентированного на сообщества и приверженного к обучению в течение всей жизни

### **Показатели достижения главной стратегической цели:**

1. Участие в авторитетных международных рейтингах медицинских ВУЗов 2024-2026 годы, с занятием высокого места в рейтинге.

2. Достижение академической мобильности не менее 5-10% студентов. Реализация учебного процесса на основе индивидуальных образовательных траекторий от 50% в 2022 году до 100% – к 2026 году.

3. Внедрение модели EFQM (European Foundation for Quality Management) управления качеством. Достижение уровня «Стремление к совершенству» к 2024 году, «Признанное совершенство» – к 2026 году.

4. Создание современной виртуальной клиники к 2024 году. Расширение клинической базы до многопрофильной больницы к 2026 году.

5. Достижение 90% удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.

6. Достижение 80% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками.

### **Стратегические цели развития БММИ:**

1. Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в международный рейтинг зарубежных медицинских школ.
2. Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стратегического менеджмента EFQM.
3. Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям.
4. Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом).
5. Создать современную виртуальную клинику и многопрофильную больницу с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных заболеваний продвигая концепцию снижения вреда.
6. Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БММИ**

Руководителем реализации Стратегии развития БММИ является ректор, который осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за процесс реализации, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ежегодно ректор отчитывается перед Ученым советом о достижении ключевых индикаторов и показателей Стратегии развития.

Ученый совет осуществляет методическое управление Стратегией развития. Рассматривает и утверждает ежегодные отчеты по достижению ключевых индикаторов и показателей Стратегии развития.

В основе стратегического управления Стратегией развития БММИ лежат следующие инструменты:

- целеполагание – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
- внутренний аудит – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей плана реализации и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- бюджетирование – планирование, учет и анализ показателей, значимых для реализации плана и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- риск-менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей Стратегии развития, а также управление рисками.

## 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

**Главная стратегическая цель** – подготовка врача, конкурентоспособного профессионала, ориентированного на сообщества и приверженного к обучению в течение всей жизни

**Показатели достижения главной стратегической цели:**

1. Участие в авторитетных международных рейтингах медицинских ВУЗов 2024-2026 годы, с занятием высокого места в рейтинге.
2. Достижение академической мобильности не менее 5-10% студентов. Реализация учебного процесса на основе индивидуальных образовательных траекторий от 50% в 2022 году до 100% – к 2026 году.
3. Внедрение модели EFQM (European Foundation for Quality Management) управления качеством. Достижение уровня «Стремление к совершенству» к 2024 году, «Признанное совершенство» – к 2026 году.
4. Создание современной виртуальной клиники к 2024 году. Расширение клинической базы до многопрофильной больницы к 2026 году.
5. Достижение 90% удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.
6. Достижение 80% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками.

**Стратегические цели развития БММИ:**

1. Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в международный рейтинг зарубежных медицинских школ.
2. Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стратегического менеджмента EFQM.
3. Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям.
4. Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом).
5. Создать современную виртуальную клинику и многопрофильную больницу с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных заболеваний продвигая концепцию снижения вреда.
6. Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития.

Задачи	Мероприятия	Индикаторы	2022	2023	2024	2025	2026	Ответствен. лицо
<i>Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в международный рейтинг зарубежных медицинских школ</i>								
1. Диверсификация ООП ВПО с достижением удовлетворенности всех заинтересованных сторон	1.1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов раскрывающих процесс реализации ООП ВПО	% ежегодно обновляемых локальных нормативно-правовых документов, совершенствующих образовательный процесс	+	+	+	+	+	проректор по УВР
	1.2. Внедрение кредитной системы (создание единых критериев оценки качества знаний и сопоставимых степеней достижения результатов обучения)	Кредитно-модульная система зачетных единиц	+					проректор по УВР
	1.3. Контроль качества образования с внедрением модели EFQM (European Foundation for Quality Management) управления качеством	Бально-рейтинговая оценка успеваемости	+					проректор по УВР
		Внедрение АСУ AVN	+					УМО
		Достижение уровня «Стремление к совершенству» к 2024 году, «Признанное			+		+	ОМК

		совершенство» – к 2026 году								
	1.4.Создание модели партнерства со всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса	Заключение договоров с работодателями	+	+	+	+	+	+	ректор	
		Оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон	+	+	+	+	+	+	ОМК	
		% удовлетворенности выпускников							+	ОМК
2.Внедрение внутреннего и внешнего аудита	2.1.Внедрение системы управления качеством обучения в соответствии с принципами стратегического менеджмента EFQM и стандартом ISO 9001-2015	Разработка НПА	+						ректор	
		Разработка структуры, схемы процесса, точек контроля, индикаторов оценки, личная ответственность и вовлеченность в процесс	+						проректор по УВР, СМК	
		% достижения запланированных результатов на основе процессного и системного подходов	+	+	+	+	+	+	ОМК	
	2.2.Прохождение национальной и международной институциональной аккредитации	сертификат	+	+					ректор	
	2.3.Прохождение национальной и международной программной аккредитации	сертификат						+	ректор	
3.Обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития института	3.1.Модернизация инновационной деятельности (диверсификация - изменение, развитие, разнообразие без утери единства и целостности) в постоянном контакте с передовыми отечественными и зарубежными медицинскими ВУЗами	% достижения разработанных и внедренных критериев	+	+	+	+	+	+	проректор по УВР, УМО, ОМК	
		% практико-ориентированных инновационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	проректор по УВР, УМО, ОМК
		% совместных проектов с ВУЗами			+	+	+	+	+	проректор по УВР
	3.2.Совершенствование организационной структуры управления и финансово-экономической деятельности, ориентированное на упрощение и ускорение процессов принятия решений	Программное финансирование достаточное для динамичного развития и бесперебойного функционирования всех подразделений	+	+	+	+	+	+	+	ректор, бухгалтер
	3.4.Завоевание деловой репутации на мировом рынке	Участие в международном рейтинге медицинских ВУЗов с построением сильного бренда института						+	+	ректор
<b>Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стратегического менеджмента EFQM</b>										
1.Руководство и последовательность в достижении целей	1.1.Разработка и внедрение НПА по мониторингу и оценке качества образовательного процесса	Наличие НПА по мониторингу и оценке качеств	+							ректор
		Разработаны критерии оценки/индикаторы	+	+						проректор по УВР
	1.2.Студентоориентированный подход в принятии решений по усовершенствованию учебного процесса	% удовлетворенности студентов учебным процессом	+	+	+	+	+	+	+	ОМК
		% удовлетворенности выпускников								+
2.Непрерывное	2.1.Продвижение триединства взаимосвязь всех	портфолио студента	+	+	+	+	+	+	деканат	



совершенствование и новаторство учебного процесса	компонентов процесса обучения: научного, образовательного и клинического процессов	% командного обучения	+	+	+	+	+	зав. кафедрами
	2.2. Внедрение интегрированного обучения для обеспечения взаимосвязи между фундаментальными и клиническими науками с акцентом на два традиционных подхода к разделению интеграции: горизонтальная и вертикальная интеграция	% интегрированных дисциплин в учебном плане	+	+	+	+	+	зав. кафедрами
		раннее введение клинических навыков	+	+	+	+	+	зав. кафедрами
	2.3. Системное внедрение проблемного обучения (в рамках изучения биомедицинских дисциплин и пропедевтики внутренних болезней, интегрировать знания биомедицинских дисциплин через решение клинической проблемы)	% проблемно-ориентированного обучения	+	+	+	+	+	зав. кафедрами
% тестовых заданий		+	+	+	+	+	зав. кафедрами	
3. Формирование устойчивого высокопрофессионального коллектива	3.1. Развитие кадрового потенциала, вклад в человеческий капитал и исследования (высокая требовательность к сотрудникам, ППС и студентам)	Непрерывность процесса повышения квалификации	+	+	+	+	+	отдел кадров
		Компетентность на основе три единства процесса	+	+	+	+	+	проректор по УВР
		Количество публикаций в журналах Q1, Q2, БД Scopus, Web of Science, РИНЦ	+	+	+	+	+	отдел кадров, зав. кафедрами
		% использования симуляционных технологий	+	+	+	+	+	зав. кафедрами
	3.2. Расширение мобильности ППС и студентов	% академической мобильности ППС		+	+	+	+	проректор по УВР
		% академической мобильности студентов			+	+	+	деканат
	3.3. Продвижение взаимной ответственности и упрощение/ускорение процессов принятия решений	% участия всех заинтересованных сторон в принятии решений	+	+	+	+	+	ректор
		% удовлетворенности ППС и студентов	+	+	+	+	+	ОМК
<b><i>Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям</i></b>								
1. Сформировать бренд БММИ на международном рынке	1.1. Сотрудничество с передовыми отечественными и зарубежными ВУЗами	Количество заключенных договоров	+	+	+	+	+	ректор
		% совместных мероприятий	+	+	+	+	+	проректор по УВР
	1.2. Сотрудничество с организациями здравоохранения, оказывающими лечебно-профилактическую помощь населению	Количество заключенных договоров	+	+	+	+	+	ректор
% участия ППС и студентов в оказании лечебно-профилактических мероприятий		+	+	+	+	+	проректор по ЛР	
2. Завоевать деловую репутацию	2.1. Повышение востребованности выпускников на рынке труда	% удовлетворенности выпускников					+	ОМК
		% выпускников подтвердивших диплом у себя на родине					+	ОМК

		% выпускников поступивших в клиническую ординатуру						+	ОМК	
	2.2.Повышение удовлетворенности работодателей качеством образования	% удовлетворенности работодателей	+	+	+	+	+	+	ОМК	
		% выпускников работающих в системе здравоохранения в течении 5 лет							ОМК	
		% выпускников работающих в системе здравоохранения в течении 10 лет							ОМК	
3.Интернационализация ООП ВПО	3.1.Внедрение европейского приложения к диплому выпускников	% выпускников с европейским приложением к диплому	+	+	+	+	+	+	ОМК, деканат	
	3.2.Развитие системы студенческих обменов с ВУЗами внутри республики, так и за рубежом	% академической мобильности				+	+	+	деканат	
	3.3.Привлечение зарубежных специалистов к образовательному процессу	% привлеченных зарубежных специалистов	+	+	+	+	+	+	проректор по УВР, международный отдел	
<b><i>Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом)</i></b>										
1.Поддержка доступной и безопасной среды	1.1.Внедрить в БММИ «безбарьерную среду»	% доступности объектов и услуг	+	+	+	+	+	+	ректор	
		% помощи в выборе собственного решения	+	+	+	+	+	+	ректор	
		% удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	ОМК
		% эмоционального комфорта	+	+	+	+	+	+	+	ОМК
	1.2.Совершенствование системы целевой подготовки студентов	% студентов приверженных к обучению на протяжении всей жизни	+	+	+	+	+	+	+	ОМК
	1.3.Активное вовлечение заинтересованных сторон в принятии решений	% удовлетворенности заинтересованных сторон	+	+	+	+	+	+	ОМК	
2.Развитие института кураторства, тьюторства, волонтерства и наставничества	2.1.Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников	% проведенных мероприятий	+	+	+	+	+	+	деканат	
	2.2.Привлечение студентов к профессионально ориентированным мероприятиям (воспитание через профессию)	% проведенных мероприятий			+	+	+	+	деканат	
	2.3.Продвижение принципа «равный=равному» в образовательном процессе	% проведенных мероприятий			+	+	+	+	деканат	
	2.4.Самореализация и самосовершенствование студентов через мероприятия на основе волонтерства	% проведенных мероприятий			+	+	+	+	деканат	
3.Создание системы тесного взаимодействия с выпускниками	3.1.Регулярное анкетирование выпускников	Анализ анкет						+	ОМК	
	3.2.Создание банка данных выпускников	База данных выпускников						+	деканат	
	3.3.Постоянное взаимодействие с выпускниками	Установление связи (встречи, он-лайн мероприятия, через социальные сети и т.д.)						+	деканат	

<b>Создать современную виртуальную клинику и многопрофильную больницу с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных заболеваний продвигая концепцию снижения вреда</b>							
1.Совершенствование клинической базы	1.1.Расширение клиники «Институт материнства»	Закончить пристройку к клинике		+			ДУ
		Обновить оборудование родильного зала и операционной		+	+		ДУ
	1.2.Перепрофилирование 2500 м <sup>2</sup> с открытием многопрофильной клиники	Разработать и утвердить проект клиники	+				ДУ
		Провести ремонтные работы	+	+			ДУ
		Оснастить клинику современным оборудованием		+	+		ДУ
2.Внедрить в учебный процесс симуляционную клинику	2.1.Строительство дополнительного учебно-симуляционного корпуса	Наличие новой симуляционной клиники		+	+		ДУ
	2.2.Расширение муляжного оснащения для практико-ориентированного обучения	% соотношения нового оборудования	+	+	+	+	бухгалтер
3.Формирование международной научной репутации	3.1.Формирование научных школ БММИ в сотрудничестве с ВУЗами страны и зарубежья	Карьерное развитие ППС		+	+	+	ректор
		Количество научных стажировок, экспедиций и совместных научных исследований		+	+	+	проректор по УВР
	3.2.Проведение научных конференций, семинаров и олимпиад на международном уровне	Количество мероприятий с международным участием		+	+	+	ректор, деканат
	3.3.Обеспечение научной мобильности	% совместных международных научных проектов ППС		+	+	+	ректор
% совместных международных научных проектов студентов			+	+	+	деканат	
<b>Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития</b>							
1.Доступ современной учебно-методической литературе	1.1.Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными учебниками	% обновленности учебников	+	+	+	+	УМО, библиотека
	1.2.Разработка и издание учебно-методической литературы по дисциплинам учебного плана	% внедренных УМП внутри и за пределами БММИ		+	+	+	УМО, зав. кафедрами
	1.3. Разработка и издание рабочих тетрадей по дисциплинам учебного плана	% внедренных рабочих тетрадей внутри и за пределами БММИ		+	+	+	УМО, зав. кафедрами
2.Развитие современной инфраструктуры для организации досуга	2.1.Оптимизация использования площадей института	Обеспечение «комфортной среды» с учетом потребностей отдельных категорий (ЛОВЗ, научные кружки, читальные залы, компьютерные классы)	+	+	+	+	ДУ
	2.2.Строительство открытого спортивного комплекса	Наличие спортивного комплекса			+	+	ДУ
	2.3.Оснащение лекционных залов и учебных аудиторий современным демонстрационным оборудованием	% оснащенных аудиторий	+	+	+	+	ДУ
3.Подготовка резерва кадров	3.1.Привлечение молодых специалистов с обеспечением поддержки в карьерном росте	% молодых специалистов	+	+	+	+	отдел кадров
		% молодых специалистов с карьерным ростом	+	+	+	+	отдел кадров

	3.2.Формирование школы резерва кадров	% мероприятий по школе резерва кадров	+	+	+	+	+	отдел кадров
	3.3.Создание эффективной системы формирования и оценки кадрового потенциала	Профессиональная компетентность	+	+	+	+	+	отдел кадров
		% достижения индикаторов оценки	+	+	+	+	+	ОМК



#### 4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ БММИ

1. Настоящая Стратегия развития БММИ вступает в силу с момента утверждения Ученым советом БММИ.
2. Предложения по внесению изменений и дополнений в Стратегию развития БММИ инициируются ответственными лицами и заинтересованными сторонами. Все предложения подлежат предварительному обсуждению с проректором по учебно-воспитательной работе и впоследствии принимаются или отклоняются решением Ученого совета.
3. Стратегия развития БММИ подлежит корректировке в случаях существенных изменений внутренних и внешних условий, делающих невозможным или нецелесообразным реализацию отдельных приоритетных направлений или достижений целевых показателей, в том числе в установленные сроки, требующие формирования новых приоритетов развития.
4. Стратегия развития БММИ может быть скорректирована в других случаях с учетом соблюдения принципов устойчивости ключевых задач и гибкости в выборе механизмов достижения стратегической цели.

Руководитель рабочей группы:  
ректор, д.м.н., профессор

Т.Т. Мамырбаева

Секретарь рабочей группы:  
заместитель декана факультета

М.Б. Бердибекова

**Согласовано:**

Проректор, к.п.н., доцент

Д.У. Апезова

Ученый секретарь, к.м.н.

Ж.К. Отогонова

Заместитель декана

М.Б. Бердибекова